XXXIV CONGRESO INTERNACIONAL ALAS-RD CARIBE

GT23	**Sociología de la Educación y Políticas Educativas**		
LUGAR	**Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD). Facultad de Humanidades. Aulas Maestrías.**		
Coordinación	Ibeth Guzmán	República Dominicana	iguzman35@uasd.edu.do
(por orden alfabético de nombre)	Enel González	Cuba	
	Juan Francisco Viloria		Jfvilorias7@gmail.com
	Leandra Irene de León	República Dominicana	Leandrita24@yahoo.es
	Manuel Eusebio Herasme	República Dominicana	mherasme04@uasd.edu.do
	Milton Vidal	Chile	sociosuractivo@hotmail.com
	Rosa García Chediak	México	rosa.garche@gmail.com
	Celmira Castro	Colombia	celjosecastro@gmail.com

LUNES 4 DE NOVIEMBRE				
Análisis de las desigualdades educativas con perspectivas de género				
Aula 301				
Mañana				
Areli Jocabed Barrera Alcalá	MÉXICO	arelijo95@gmail.com	Violencia escolar y dinámicas de género: un estudio caso en preparatorias de Morelos, México	VIRTUAL/PRESENCIAL
Daniel Omar Cobos Marin	MÉXICO	dcobos@colmex.mx	Desigualdad horizontal en la transición a las escuelas de bachillerato de la UNAM	PRESENCIAL
Luis Biniza Cruz López	MÉXICO	luisvientodeagua@gmail.com	La Educación Sexual Integral en resistencia, embates del discurso de la ideología de género y los movimientos de ultraderecha en la educación mexicana.	PRESENCIAL
Luz Marina Ibarra Uribe	MÉXICO	marina.ibarra@uaem.mx	Violencia escolar y dinámicas de género: un estudio caso en preparatorias de Morelos, México	VIRTUAL
Martha Lorena Chamorro Unigarro	COLOMBIA	ml.chamorrou@gmail.com	Desigualdades socioeducativas: la crisis de la educación en el periodo de pandemia y pospandemia, desde las experiencia de estudiantes del departamento de sociología de la Universidad de Nariño.	PRESENCIAL
Wilmer Dario Rodriguez Rodriguez	COLOMBIA	widaro9129@gmail.com		PRESENCIAL
Las dimensiones culturales y artísticas en las prácticas educativas				
Tarde				
César Darío Fonseca Bautista	MÉXICO	cdfonseca19@yahoo.com.mx	El rescate cultural en el uso de la medicina tradicional: una vía transversal de acceso al conocimiento	PRESENCIAL
Estefania Acero Buitrago	REPÚBLICA DOMINICANA	estefania.acero@usantotomas.edu.co	Juntanzas para la paz total: Articulación de la paz ambiental y la paz cotidiana para la promocióny de una cultura de paz en ambientes escolares.	PRESENCIAL
Karla Alejandra Contreras Tinoco	MÉXICO	karla.ctinoco@academicos.udg.mx	Las Universidades en América latina hacia la construcción de una Sostenibilidad y Cultura de Paz integral	PRESENCIAL
Lina Michel Maldonado Yumayusa	COLOMBIA	Linamaldonadoy@usantotomas.edu.co	Juntanzas para la paz total: Articulación de la paz ambiental y la paz cotidiana para la promoción de una cultura de paz en ambientes escolares.	PRESENCIAL
Magaly Susana Voto - Bernales Holguín	PERÚ	magalyvotobernales@gmail.com	Las escuelas en contextos rurales en Perú. Una revisión sistematizada del valor de la identidad cultural y el desafío de descolonizar la educación	VIRTUAL
Silvia Alejandra Tapia	ARGENTINA	tapiasilvi1@gmail.com	Escuela secundaria, movilidades y prácticas culturales. Experiencias de jóvenes de barrios populares de Buenos Aires a partir de salidas escolares	PRESENCIAL
Educación y trabajo: construcción de trayectorias en América Latina				
Aula 302				
Mañana				
Alma Verónica Villanueva González	MÉXICO	avillanueva@beceneslp.edu.mx	Interacciones Didácticas en el Aula Durante el Desarrollo de Prácticas Profesionales. Un Estudio de Caso en Educación Normal	PRESENCIAL
Claudia Isabel Obregón Nieto	MÉXICO	cobregon@beceneslp.edu.mx		PRESENCIAL
Flor Naela Ahumada García	MÉXICO	fahumada@beceneslp.edu.mx		PRESENCIAL
Laura Patricia Madrigal Corrales	COSTA RICA	lmadrigal@utn.ac.cr	Aportes de la Educación y Formación Técnica Profesional para una transición laboral justa en el marco de las transiciones energéticas	PRESENCIAL
Melina Morzilli	ARGENTINA	melinamorzilli@gmail.com	Trayectorias educativas en el ciclo superior de jóvenes provenientes de familias migrantes bolivianas productoras de hortalizas en el periurbano platense.	VIRTUAL
Rosa García Chediak		rosa.garche@gmail.com	La metodología del curso de vida en la investigación educativa cualitativa: Una revisión sistemática comparativa entre América Latina y Estados Unidos	PRESENCIAL
Rosa García Chediak		rosa.garche@gmail.com	Representaciones de la Educación Superior Cubana entre Youtubers Locales ¿ficciones y realidades?	VIRTUAL
Tarde				
Santiago Escuder Rodríguez	URUGUAY	santiagoescuder@gmail.com	Perfiles profesionales y virtualidad en el programa de Educación Permanente de la Universidad de la República en Udelar	VIRTUAL
Aileen Chales-Aoun	ESPAÑA	aileengazi.chales@autonoma.cat	Determinaciones sociales y estudios universitarios a partir de los datos de la Encuesta de Transición Educativa-Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL) de España	VIRTUAL/PRESENCIAL
Andrés Gutiérrez	MÉXICO	andres.gutierrez@colmex.mx	La profesión académica en Guatemala. Desafíos metodológicos para el estudio de trayectorias en la educación superior pública	VIRTUAL/PRESENCIAL
José Luis González Callejas	MÉXICO	igonzalezc@correo.xoc.uam.mx	Una ciencia en busca de estudiantes: Panorama de la oferta y demanda de sociología en México, 2013-2023	PRESENCIAL
Laura Noboa Boix	URUGUAY	laura.noboa@cienciassociales.edu.uy	Logros educativos, condicionantes estructurales y gestión escolar: la evidencia de PISA para América Latina y países seleccionados.	VIRTUAL
Yasmina Guerra Cruz	CUBA	canaccruz@gmail.com	Fomento de Proyectos de vida, competencias generales-profesionales y valores solidarios en jóvenes futuros emprendedores	PRESENCIAL
Aula 303				
Procesos formativos, carreras docentes y culturas del profesorado				
mañana y tarde				
Ana Féliz Lafontaine	REPÚBLICA DOMINICANA	afeliz80@uasd.edu.do	Comprendiendo la convivencia escolar: Imaginarios docentes	PRESENCIAL
Angela Virginia Coitinho Sánchez	URUGUAY	profvirginiacoitinho@gmail.com	La paradoja de la iniciación: Docentes noveles, formación docente y entornos virtuales en contextos de cambio educativo en Uruguay	PRESENCIAL
Francisco Samuel Mendoza Moreira	ECUADOR	francisco.mendoza@uleam.edu.ec	Transformación educativa en Ecuador: imaginarios del profesorado en torno al cambio curricular y la innovación	PRESENCIAL
José Miguel De Souza Cyrillo Zé Miguel Jose Cyrillo	BRASIL	jose.cyrillo@ueap.edu.br	A implementação do ensino de música em escolas da rede estadual amapaense: implicações para a formação e o trabalho docente em arte no Município de Macapá-AP	PRESENCIAL
María Del Rosario Castañeda Reyes	MÉXICO	rosario.castaneda@isceem.edu.mx	Inglés, formación docente, sistema educativo mexicano y políticas educativas: algunos problemas	VIRTUAL
Martha Alicia Méndez Murillo	MÉXICO	maraliim@gmail.com	La evolución del currículo para el aprendizaje de lengua extranjera en la formación docente: BENMAC	PRESENCIAL
Alexandre Silva Virginio	BRASIL	alexvirginio@ufrgs.br	Políticas de educação e condição docente	VIRTUAL
Daniel Lozano Flórez	COLOMBIA	dlozanof@gmail.com	Prácticas emergentes de liderazgo directivo en escuelas normales superiores de Colombia relacionadas con el reconocimiento del territorio y la gestión comunitaria	PRESENCIAL
MARTES 5 DE NOVIEMBRE				
Aula 301				
Debates actuales en el pensamiento pedagógico latinoamericano y caribeño (I/II)				
Mañana y tarde				
Alcira Aguilera Morales	COLOMBIA	aamorales@pedagogica.edu.co	Pensamiento educativo Indígena Andino y sus resonancias en las pedagogías latinoamericanas	PRESENCIAL
Ernel González Mastrapa	CUBA	ernelgonzalez@gmail.com	Educación Superior y ambientalización del currículo. Un acercamiento teórico	PRESENCIAL
Fabiola Stephany Quirós Segura	COSTA RICA	fabiola.quiros.segura@una.ac.cr	¿Desde dónde se trabaja la enseñanza universitaria costarricense de la multi, inter y transdisciplina?	VIRTUAL
Luis Diego Soto Kiewit	COSTA RICA	luis.soto.kiewit@una.ac.cr	¿Desde dónde se trabaja la enseñanza universitaria costarricense de la multi, inter y transdisciplina?	PRESENCIAL
Noe Jose Jimenez Perez	COLOMBIA	njjimenez@mail.uniatlantico.edu.co	Hacia la superación de la disonancia cognitiva y la democracia técnica. Nuevas aproximaciones a la categoría de currículo diferenciado	PRESENCIAL
Olga Lucía Jape Collins	REPÚBLICA DOMINICANA	olgajape@gmail.com	Optimización curricular en Ciencias de la salud ante demandas contemporáneas	PRESENCIAL
Daniel Lascarez	COSTA RICA	dlascarez@utn.ac.cr	La construcción de discursos conservadores sobre la implementación de sistemas de formación dual. Una construcción de la tradición latinoamericana y alemana	PRESENCIAL
Erika Venegas Hernandez	MÉXICO	orientacionsec302@gmail.com	El cuaderno como dispositivo de poder en la escuela secundaria	VIRTUAL/PRESENCIAL
Aula 302				
Habilidades educativas, aprendizajes y desigualdades en los diferentes niveles del sistema educativo				
mañana y tarde				
Astrid Nicholl Sambolín Morales	ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA	asamboli@kent.edu	La sabiduría de mamá: Voces de madres Latinas para educación más equitativa	PRESENCIAL
Eli Rosa Soto Castrillón	COLOMBIA	elirosasotocastrillon@gmail.com	Factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de 10º y 11º grado de la institución educativa Manuel Rodríguez Torices en San Diego (cesar).	VIRTUAL/PRESENCIAL
Jose Manuel Carrizales Aranda	MÉXICO	manuel.carrizales777@gmail.com	Uso de situaciones auténticas como estrategia para favorecer el aprendizaje de las ciencias en un quinto grado de educación primaria	VIRTUAL/PRESENCIAL
José Manuel Romero Tenorio	COLOMBIA	josemromero@mail.uniatlantico.edu.co	La metáfora de la caja: Un clave para la comprensión de posibles factores de deserción de los estudiantes de la Universidad del Atlántico	VIRTUAL
Karen Núñez Valdes	CHILE	k.nunez.valdes@gmail.com	El rol del juego en los primeros años de educación básica: concepciones, valores y estrategias en torno a este.	PRESENCIAL
María Del Refugio Lárraga García	REPÚBLICA DOMINICANA	mlarraga@beceneslp.edu.mx	Uso de situaciones auténticas como estrategia para favorecer el aprendizaje de las ciencias en un quinto grado de educación primaria	PRESENCIAL
María Teresa Hernández Trujillo	MÉXICO	mhernandez@beceneslp.edu.mx	Uso de situaciones auténticas como estrategia para favorecer el aprendizaje de las ciencias en un quinto grado de educación primaria	PRESENCIAL
María Victoria López Sánchez	MÉXICO	ma.victorialo.811@gmail.com	La mediación pedagógica en un grupo de educación primaria	PRESENCIAL
Olivia Navarro Torres	MÉXICO	onavarro@beceneslp.edu.mx	Uso de situaciones auténticas como estrategia para favorecer el aprendizaje de las ciencias en un quinto grado de educación primaria	PRESENCIAL
Experiencias alternativas a la educación convencional				
Aula 303				
mañana y tarde				
Abraham Ignacio Morla Guerrero	REPÚBLICA DOMINICANA	aimorla@uce.edu.do	La competencia ortográfica desde un enfoque lúdico	PRESENCIAL
César Darío Fonseca Bautista	MÉXICO	cdfonseca19@yahoo.com.mx	El Programa Aula Escuela Comunidad. Una estrategia para mejorar la formación de los jóvenes bachilleres mexicanos.	VIRTUAL
Daisy Del Rosario Iturrieta Henríquez	CHILE	daisy.iturrieta@uv.cl	El ensayo como herramienta de enseñanza, aprendizaje y evaluación en un Internado de atención primaria de la Escuela de Medicina.	PRESENCIAL
Dalia Peña Islas	MÉXICO	daliaislas81@gmail.com	La Intervención Educativa en la Universidad Pedagógica Nacional Hidalgo, Unidad 131	PRESENCIAL
Leidy Yurany Parra Restrepo	COLOMBIA	leip8303@gmail.com	La radio educativa como un detonante metacognitivo para fomentar el desarrollo de la investigación formativa	PRESENCIAL
Lizbeth Anahí Pastrana Martinez	MÉXICO	lizbethanahipastranamartinez@gmail.com	El juego reglado como recurso didáctico en la clase de matemáticas	PRESENCIAL
Cesar Enrique Fonseca Ibarra	MÉXICO	cefi2012@gmail.com	Estrategias para combatir la violencia escolar en bachillerato	VIRTUAL
Jacqueline Aparecida Souza	BRASIL	jacqueline.souza@alunos.ifsuldeminas.edu.br	Desconstruindo Saberes: a criação de um MOOC sobre Decolonialidade no Interior do Brasil	VIRTUAL/PRESENCIAL
Luz Marina Ibarra Uribe	MÉXICO	marina.ibarra@uaem.mx	Estrategias para combatir la violencia escolar en bachillerato	VIRTUAL
María Isabel González Terreros	COLOMBIA	migonzalez@pedagogica.edu.co	Educación popular y presentes posibles. El proyecto Escuela Comunidad	PRESENCIAL
Maria Jose Sandoval Brenes	COSTA RICA	maria.sandoval.brenes@una.cr	Sistematización de experiencias interdisciplinarias entre la sociología y la administración, que permiten orientar la práctica estudiantil en el marco del proyecto Dual, impulsado por la Escuela Profesional de Secretariado de la Universidad Nacional - Costa Rica.	PRESENCIAL
Ricardo Ayala	PORTUGAL	ricardo.ayala@ua.pt	Participar en la "Tercera Misión" de otra manera: la profesión académica en las Ciencias Sociales y Humanidades	PRESENCIAL
Santiago Andrés Rodríguez	MÉXICO	sarodriguez513@gmail.com	La profesión académica en las Ciencias Sociales y Humanidades	PRESENCIAL
MIÉRCOLES 6 DE NOVIEMBRE				
Aula 301				
Mañana y tarde				
Memoria, conflicto social, eventos contenciosos y actores educativos del sector educación				
Mañana y tarde				
Danna Liseth Asprilla Vergara	COLOMBIA	dannasprilla@gmail.com	Condiciones sociopolíticas de los liderazgos estudiantiles y las dinámicas clientelares en la Universidad del Pacífico.	PRESENCIAL
Estefania Acero Buitrago	REPÚBLICA DOMINICANA	estefania.acero@usantotomas.edu.co	Sembrando la memoria: Cultivando perspectivas sobre el conflicto armado en las aulas escolares.	VIRTUAL/PRESENCIAL
Lina Michel Maldonado Yumayusa	COLOMBIA	Linamaldonadoy@usantotomas.edu.co	Sembrando la memoria: Cultivando perspectivas sobre el conflicto armado en las aulas escolares	VIRTUAL/PRESENCIAL
Luis Fernando Ludeña Jaramillo	ECUADOR	luis.ludena@unl.edu.ec	Proyecto socioeducativo, multiciplinario para prevenir conductas disociales en los adolescentes de la Unidad de desarrollo integral de adolescentes infractores de la ciudad de Loja-Ecuador.	VIRTUAL
Regiane Helena Bertagna	BRASIL	regiane.bertagna@unesp.br	QUALIDADE SOCIAL DA ESCOLA PÚBLICA: entendimentos e resistências junto aos estudantes de uma escola do estado de São Paulo/Brasil	PRESENCIAL
Elian Xavier Jiménez Campos	COSTA RICA	elian.jimenez.campos@est.una.ac.cr	Crisis educativa y tensiones políticas en Costa Rica: análisis coyuntural del 8 de mayo del 2024 al 22 de agosto del 2024.	VIRTUAL/PRESENCIAL
Ibeth Guzmán		iguzman35@uasd.edu.do	La masacre haitiana de 1937 en las novelas Compay Chano, de Miguel Alberto Román, y Le peuple de Terres Mêlées, de René Philoctète	PRESENCIAL
Layla Jorge Teixeira Cesar	BRASIL	laylajorge@gmail.com	INTERVENÇÕES DOS INTELECTUAIS NOS DEBATES SOBRE O ENSINO SUPERIOR NO BRASIL	VIRTUAL
Mara Regina Sordi Lemes	BRASIL	maradesordi14@gmail.com	A ORGANIZAÇÃO DO PODER NOS COTIDIANOS ESCOLARES: novas (in)visibilidades, novas (re)ações na luta pela qualidade social	PRESENCIAL
Aula 302				
Mañana				
Políticas públicas en los diferentes niveles del sistema educativo				
André Guimarães Rodrigues	BRASIL	andre@unifap.br	FINANCIAMENTO DAS UNIVERSIDADE FEDERAIS E DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NO CONTEXTO DE AJUSTE FISCAL (2017-2023)	PRESENCIAL
Jardel Pereira Da Silva	BRASIL	jardelsilvapsm1@gmail.com	Políticas educacionais e ensino médio: um estudo comparado do processo de implementação no Brasil e México a luz do marco da reforma educacional global	VIRTUAL/PRESENCIAL
Laura Virginía Sanchez Vincitore	REPÚBLICA DOMINICANA	f.beltre@unibe.edu.do	Validación del Modelo Simple de la Lectura en el contexto dominicano y su importancia para la toma de decisiones basadas en la evidencia.	PRESENCIAL
Molly Hamm-Rodríguez	ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA	mhammrodriguez@usf.edu	El turismo como política educativa y laboral: la producción de caminos estratificados para la juventud en la República Dominicana	PRESENCIAL
Neusa Chaves Batista	BRASIL	neuchaves@gmail.com	AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO PARA GESTORAS E GESTORES ESCOLARES COMO INSTRUMENTOS DE (IN)JUSTIÇA EDUCACIONAL EM ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS	PRESENCIAL
Pamela Ayala	CHILE	pbayala@uc.cl	Proyecto educativo de escuelas católicas en el contexto del nuevo sistema de admisión escolar (SAE)	PRESENCIAL
Tarde				
Inclusión y diversidad desde el sistema educativo y su impacto en la sociedad				
Carmen Gloria Núñez Muñoz	CHILE	carmen.nunez@pucv.cl	El fenómeno de la movilidad de estudiantes desde escuelas urbanas a escuelas rurales en Chile y sus implicancias	PRESENCIAL
Daniela Cortez González	COLOMBIA	danicortez63@gmail.com	Los cuerpos gordos en los salones de clases deben incluirse, saberse reconocidos y con espacio para desarrollar sus identidades	PRESENCIAL
Guillermina Gutiérrez Reséndiz	MÉXICO	guillegutierrezresen@gmail.com	Modificaciones al artículo tercero constitucional: avances, retrocesos, retos y oportunidades para la inclusión	VIRTUAL
Victor Adrián Díaz Esteves	CHILE	victor.diaz@ufrontera.cl	Interculturalidad, Inclusión y Marginación en Formación Docente. Revisión de casos en Chile, México y Uruguay	VIRTUAL
Aula 303				
Mañana				
Debates actuales en el pensamiento pedagógico latinoamericano y caribeño (II)				
Maira Graciela Daniel	BRASIL	mairadaniel@gmail.com	Práticas curriculares no contexto neoliberal: análise a partir das feiras de ciências escolares	VIRTUAL
Marysol Rojas Pabon	COLOMBIA	marysolrojas60@yahoo.com	Educación popular y presentes posibles. El proyecto Escuela Comunidad	PRESENCIAL
Talia Szulewicz	ARGENTINA	taliszule@gmail.com	Diagnóstico nacional sobre las violencias en y a través de las escuelas	VIRTUAL/PRESENCIAL
Zaida González Fernández	CUBA	gonzalezfernandezzaida@gmail.com	La internalización del currículo y la investigación en la educación superior cubana. Potencialidades y retos de la UNISS.	PRESENCIAL
Joana Da Costa Macedo	BRASIL	joana.macedo@uerj.br	Directores de escuelas y transferencias de clases en escuelas secundarias de Brasil: una revisión sistemática	VIRTUAL
Valeska Dennis Venegas Mellado	CHILE	valeska.venegas@ulagos.cl	Políticas educativas y el concepto de mérito en Chile: análisis discursivo de las representaciones sociales en el ámbito docente.	VIRTUAL/PRESENCIAL
JUEVES 7 DE NOVIEMBRE				
No clasificado				
Aula 301				
Alejandro García Hernández	MÉXICO	agarciah@ipn.mx	Percepción de los estudiantes referente a la integración de la educación superior presencial y la educación a distancia. Estudio de caso.	PRESENCIAL
Aline Marina Ortega Martínez	MÉXICO	amortega@ipn.mx	Integración de la educación presencial y la educación a distancias. Estudio de caso Esime unidad Zacatenco, Instituto Politécnico Nacional.	PRESENCIAL
Ana Cabrera	URUGUAY	carolinacabrera2010@gmail.com	Investigación: Incidencia de los factores alterables sobre el efecto que tiene el origen socioeconómico-cultural en el rendimiento académico en Lengua de estudiantes de Educación Media Básica en Uruguay en 2018	PRESENCIAL
José Miguel Guzmán Loyola	CHILE	jm.guzman0404@gmail.com		PRESENCIAL
Aula 302				
Katherine Chirimia Ismare	COLOMBIA	katherine15chi@gmail.com		PRESENCIAL
Milton Vidal Rojas	CHILE	sociosuractivo@hotmail.com		PRESENCIAL
Mirian Milagros Diaz Santana	REPÚBLICA DOMINICANA	miriamdiazsantana@hotmail.com	Impacto de la inversión en la educación pública en la República Dominicana.	PRESENCIAL
Alynni Luiza Ricco Avila	BRASIL	alynni.avila@ufrgs.br		
Gustavo Ignacio Troncoso Tejada	CHILE	gustavo.troncoso@ufrontera.cl		
Aula 303				
Juan Leoner Brito	REPÚBLICA DOMINICANA	leonelbrito402@gmail.com		
Leandro Sepúlveda Valenzuela	CHILE	lesepulv@uahurtado.cl		
Manuel Saul Reyna Macias	MÉXICO	ms.reymacias@gmail.com		
Mayerlis Esther Mecino Ferrer	COLOMBIA	mayeferrer15f@gmail.com		
Melina Morzilli	ARGENTINA	melinamorzilli@gmail.com		